

Résumé – Jean-Michel Fortis

La modularité du langage : une démonstration impossible ?

Deux méthodes principales ont été mises en œuvre pour évaluer la thèse de la modularité du langage (entendue ici comme l'autonomie du langage à l'égard des capacités cognitives, non comme modularité interne des composants du langage) : les dissociations entre langage et cognition — les corrélations entre progrès cognitifs et acquisitions linguistiques. Nous passons en revue des travaux issus de ces deux approches, en accordant une place privilégiée aux études sur le développement. Nous concluons que la thèse de la modularité manque encore de soutien.