



INFOBIB

N° 244 septembre 2015

Rédaction : Elisabeth Lazcano
Université Paris Diderot,
UMR 7597 case 7034,
5 rue Thomas Mann
75205 Paris cedex 13
tel : 01 57 27 57 77- fax : 01 57 27 56 43
email : elisabeth.lazcano@linguist.jussieu.fr

Lettre mensuelle d'informations bibliographiques en histoire des théories linguistiques
L'information en continu sur "les carnets d'HTL" : <http://carnetshtl.hypotheses.org>

Sommaire

- En ligne, accès libre
- Ouvrages reçus au laboratoire
- Informations sur les parutions récentes
- Thèses

En ligne, accès libre

Dossier d'HEL n°8 : L'activité lexicographique dans le haut Moyen Âge latin. Rencontre autour du *Liber Glossarum* (suite)

Numéro dirigé par Franck Cinato (CNRS UMR7597, SPC) et Anne Grondeux (CNRS UMR7597, SPC)

Ce numéro des *Dossiers d'HEL* vient en complément du volume de la revue HEL 36/1, dans lequel ont été partiellement présentés les Actes de la rencontre tenue à Paris en novembre 2013 autour du *Liber glossarum*, la grande encyclopédie alphabétique carolingienne dont les plus anciens manuscrits remontent à la fin du VIII^e siècle. Tenue à mi-parcours du projet LibGloss (ERC StG 263577 – 2011 – 2016), qui unit le CNRS et l'Università degli Studi di Milano, cette rencontre avait pour premier objet de faire le point sur les avancées de l'édition en ligne et sur les contenus du site, ainsi que de définir ce que serait l'édition dans sa forme définitive. Au-delà de ces aspects techniques, une série de communications ont été présentées, qui sont réunies, dans le volume d'HEL et dans ce supplément en ligne, selon trois thématiques : les manuscrits, les sources, les parallèles et dérivés

Disponible en accès libre : <http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/num8/num8.html>

Ouvrages reçus au laboratoire

Toutain, Anne-Gaëlle, *La problématique phonologique. Du structuralisme linguistique comme idéologie scientifique*, Paris, Classiques Garnier, 2015, 609 p., ISBN 978-2-8124-3680-2, prix : 75 euros.

Table des matières Ce livre s'attache à montrer le caractère empirique de la problématique phonologique structuraliste, qui la distingue radicalement de la théorie saussurienne dont elle se disait pourtant l'héritière. À cet égard, le structuralisme linguistique fait figure d'idéologie scientifique au sens de Canguilhem

Language and Language Behavior, St Petersburg, 2014, ISSN 1560-2974

Special issue devoted to International Conference on the History of Language Sciences ICHoLS 12, St Petersburg 2011. Direction du numéro : Anna Isanina, Patrick Sériot, Irina Znaesheva. The volume is a selection of papers which supplement the "main" volume published by John Benjamins Publishing (2014, *History of Linguistics 2011. Selected Papers from the 12th International Conference of the History of the Language Sciences ...*)

Lebreton, Marlène, dir., *La didactique des langues et ses multiples facettes : hommage à Jacqueline Feuillet*, Paris, Riveneuve éditions, 2015, 404 p., ISBN : 978-2-36013-316-1, prix: 24 euros.

La Didactique des Langues est une discipline relativement jeune par son appellation, ses contenus, ses approches, ses objectifs et certaines des théories sur lesquelles elle se fonde. Elle s'est substituée en partie à la Linguistique appliquée à l'enseignement des langues qui, elle, s'est mise en place en France dans les années 1960.

L'ouvrage laisse transparaître, à travers les thèmes traités dans les dix-huit contributions dédiées à Jacqueline Feuillet, Professeur émérite à l'Université de Nantes, l'actualité de la recherche et de la formation dans le domaine, et de certains thèmes majeurs qui y sont liés, tels que la politique linguistique éducative, le bi- et le plurilinguisme, l'apprentissage des langues par les enfants, les adolescents ou les adultes, les cursus internationaux, etc. La diversité des champs que couvre la didactique des langues et cultures est grande, et c'est ce qui crée l'intérêt qui lui est porté.

Dès le début de ses études, Jacqueline Feuillet s'est consacrée à ce domaine, pour ne plus le quitter. Toujours au fait des avancées scientifiques considérables, mais aussi des obstacles qu'a connus et que connaît encore l'apprentissage/enseignement des langues étrangères, elle a été à l'origine de nombre de programmes de formation initiale et continue, tout comme de projets de recherches en didactique des langues étrangères. Des collègues et amis, ainsi que d'anciens étudiants chercheurs, lui rendent ici hommage.

Informations sur les parutions récentes

Pereltsvaig, Asya & Martin W. Lewis, *The Indo-European Controversy. Facts and Fallacies in Historical Linguistics*, Cambridge University Press, 2015, ISBN 9781107054530, prix : 65 £.

Over the past decade, a group of prolific and innovative evolutionary biologists has sought to reinvent historical linguistics through the use of phylogenetic and phylogeographical analysis, treating cognates like genes and conceptualizing the spread of languages in terms of the diffusion of viruses. Using these techniques, researchers claim to have located the origin of the Indo-European language family in Neolithic Anatolia, challenging the near-consensus view that it emerged in the grasslands north of the Black Sea thousands of years later. But despite its widespread celebration in the global media, this new approach fails to withstand scrutiny. As languages do not evolve like biological species and do not spread like viruses, the model produces incoherent results, contradicted by the empirical record at every turn. This book asserts that the origin and spread of languages must be examined primarily through the time-tested techniques of linguistic analysis, rather than those of evolutionary biology.

Zimmermann, Klaus & Birte Kellermeier-Rehbein, ed., *Colonialism and Missionary Linguistics*, Berlin, de Gruyter, 2015, 266 p., ISBN 978-3-11-036048-6, prix : 99,95 euros.

A lot of what we know about “exotic languages” is owed to the linguistic activities of missionaries. They had the languages put into writing, described their grammar and lexicon, and worked towards a standardization, which often came with Eurocentric manipulation. Colonial missionary work as intellectual (religious) conquest formed part of the Europeans’ political colonial rule, although it sometimes went against the specific objectives of the official administration. In most cases, it did not help to stop (or even reinforced) the displacement and discrimination of those languages, despite oftentimes providing their very first (sometimes remarkable, sometimes incorrect) descriptions. This volume presents exemplary studies on Catholic and Protestant missionary linguistics, in the framework of the respective colonial situation and policies under Spanish, German, or British rule. The contributions cover colonial contexts in Latin America, Africa, and Asia across the centuries. They demonstrate how missionaries dealing with linguistic analyses and descriptions cooperated with colonial institutions and how their linguistic knowledge contributed to European domination. [Table des matières](#)

Dediu, Dan, *An introduction to genetics for language scientists, current concepts, methods, and findings*, Cambridge University Press, 2015, 350 p., ISBN 9781107001299, prix: 64,99 £.

During the last few decades we have discovered enormous amounts about our genomes, their evolution and, importantly for linguists and language scientists, the genetic foundations of language and speech. Accessible and readable, this introduction is designed specifically for students and researchers working in language and linguistics. It carefully focuses on the most relevant concepts, methods and findings in the genetics of language and speech, and covers a wide range of topics such as heritability, the molecular mechanisms through which genes influence our language, and the evolutionary forces affecting them. Filling a large gap in the literature, this essential guide explores relevant examples including hearing loss, stuttering, dyslexia, brain growth and development, as well as the normal range of variation. It also contains a helpful glossary of terms, and a wide range of references so the reader can pursue topics of interest in more depth.

Thèses

Chalozin-Dovrat, Lin, *Les rapports entre le temps et l'espace dans les théories linguistiques*, Thèse soutenue à l'Université de Paris Sorbonne, en co-tutelle avec Tel-Aviv University, sous la direction de Olivier Soutet et Hava Bat-Zeev Shyldkrot, 2015.

Depuis plusieurs décennies, un nombre important de travaux en linguistique et sciences cognitives avancent une thèse selon laquelle l'expression du temps dans la langue dépend de la cognition de l'espace. Cette étude cherche à établir que le discours scientifique sur les rapports temps–espace dans la langue et la cognition est un objet épistémologique qui a sa propre histoire et ses propres motivations disciplinaires. Ainsi, le programme de recherche généralement admis est le produit d'une trame complexe d'intérêts qui ne favorisent pas nécessairement la recherche de l'objet scientifique. Dans une première partie, nous confirmons que les rapports linguistiques entre temps et espace constituent un objet historique et variable, tant dans la langue que dans la pensée sur la langue. Dans une deuxième partie, nous explorons la tendance à la spatialisation du temps dans les écrits des philosophes et grammairiens des Lumières et dans le travail de Gustave Guillaume (1883–1960). Dans une troisième partie, nous examinons le paradigme de la priorité spatiale dans la linguistique cognitive à partir des années 1970 jusqu'à nos jours. Les résultats de cette étude nous amènent à proposer des lignes directrices pour la recherche future des manifestations linguistiques des rapports temps–espace.